

Methodencurriculum GS Reisenburg

| Klasse | Arbeitstechnik | Fachspezifische Arbeitsweise | Methode |
|----------|------------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| 1 | Lerntagebuch | Sammeln | Ich-du-wir |
| | Ordnen | Arbeit reflektieren | Ampelabfrage |
| | Selbstkontrolle | Vermutungen aufstellen | Doppelkreis (Kugellager) |
| | Partnerarbeit | Kurzzeitbeobachtungen | Lerntheke |
| | Partnerkontrolle | Langzeitbeobachtungen | Stationen |
| | Gruppenarbeit | | Lesetandem |
| | Brainstorming | | |
| | | | |
| 2 | LesePASS | Plakate erstellen | Haltestelle |
| | Lapbook | Plakate bewerten | Tischset |
| | Steckbrief erstellen | Referate ausarbeiten | Museumsrundgang |
| | Skizzen | Referate halten | |
| | | Referate bewerten | |
| | | | |
| 3 | Sich informieren – Buch / Internet | Versuche planen | Expertengruppe |
| | Cluster | Versuche ausführen | |
| | Mindmap | Versuche bewerten | |
| | | Forschertagebuch | |
| | | Interview führen | |
| | | Rechenkonferenz | |
| | | Schreibkonferenz | |
| | | Leserolle | |
| | | Lesetagebuch | |
| 4 | Projektpäsentationen | | Fragen verschicken |
| | Portfolio | | Gruppenpuzzle (Stex-Methode) |
| | Marktplatz | | |
| | | | |